



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В.Новикова

29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

**ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и с учетом Примерной рабочей программы профессионального модуля ПОП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Председатель ПЦК Шараф Е.В.Шарафутдинова

Согласовано:

Организация-партнер: Некоммерческая организация «Адвокатская палата Удмуртской Республики»

Вице-президент А.Н.Красильников

«28» 08 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 47 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 49 |
| 5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования | 52 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЯМ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и целевых ориентиров

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| Общие компетенции (ОК) | Целевые ориентиры (ЦО) |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа,</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 03 | Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям |
| ПК 3.1. | Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. |
| ПК 3.2. | Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. |
| ПК 3.3. | Составлять подборку законодательства и судебной практики |
| ПК 3.4. | Разрабатывать проекты юридических документов. |
| ПК 3.5 | Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Владеть навыками | <p>ВН1 подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ВН2 выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;</p> <p>ВН3 поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p> <p>ВН4 применения актов корпоративного законодательства;</p> <p>ВН5 разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------|---|
| | <p>ВН6 сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.</p> <p>ВН7 анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p> |
| Уметь | <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> |
| Знать | <p>31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;</p> <p>33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> <p>34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>35 порядок реализации свободы договора;</p> <p>36 особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>38 способы определения существенных условий договора;</p> <p>39 требования к оформлению и регистрации договоров;</p> <p>310 основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 506,
в том числе в форме практической подготовки – 270.

Из них на освоение МДК – 350,
в том числе самостоятельная работа -74,
практики, в том числе учебная – 36,
производственная – 108.

Экзамен по модулю – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------|------------------|-------------------|--|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | | Практики | | Экзамен по модулю | |
| | | | | | В том числе | | | | | Учебная | Производственная | | |
| | | | | | Лекции | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Раздел 1. МДК 03.01. Корпоративное право | 70 | 24 | 70 | 26 | 24 | - | 20 | | | | | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Раздел 2. МДК 03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования | 70 | 24 | 70 | 26 | 24 | - | 20 | | | | | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Раздел 3. МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности | 110 | 44 | 110 | 36 | 44 | 10 | 16 (в т.ч. 10 час. на курс.р.) | 12 | | | | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Раздел 4. МДК 03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц | 100 | 34 | 100 | 34 | 34 | - | 18 | 12 | | | | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | | | 36 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------|-----|------------|-----|-----|----|----|----|-----------|------------|-----------|
| ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | | | | | | | | | | | | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | | 108 | |
| ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 506 | 270 | 350 | 122 | 126 | 10 | 74 | 24 | 36 | 108 | 12 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право | | 70 24 |
| МДК.03.01. Корпоративное право | | 70 24 |
| Тема 1.1. Понятие корпоративного права | <p>Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> <p>1. Понятие корпоративного права. 2. Предмет и принципы корпоративного права. 3. Принципы корпоративного права. 4. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. 5. Система корпоративного права. 6. Место корпоративного права в системе права.</p> <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> | 2 |
| Тема 1.2 Корпоративные правоотношения | <p>Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> <p>1. Понятие корпоративных правоотношений. 2. Природа корпоративных правоотношений. 3. Виды корпоративных правоотношений. 4. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.</p> <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> | 2 |
| Тема 1.3 Понятие и виды корпораций | <p>Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;</p> | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права; | |
| | 1. История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве. 2. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации. 3. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация». 4. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации. | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки | - |
| Тема 1.4 Виды коммерческих корпораций | Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права; | 10 |
| | 1. Классификация коммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса коммерческих корпораций | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; | |
| | Практическое занятие № 1. Деловая игра. Выбор коммерческой корпорации для ведения бизнеса. Практическое занятие № 2. Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя. | 4 4 |
| Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций | Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права; | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| | 1. Классификация некоммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса некоммерческих корпораций | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки | - |
| Тема 1.6 Создание корпораций | Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права; | 8 |
| | 1. Способы создания корпораций. 2. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций. 3. Этапы создания (учреждения) корпорации. 4. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций. 5. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. 6. Учредительные документы корпораций. 7. Типовые уставы. 8. Формирование уставного (складочного) капитала. 9. Государственная регистрация корпорации. 10. Единый государственный реестр юридических лиц. 11. Лицензирование. | 4 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; Практическое занятие № 3. Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации. | 4 |
| Тема 1.7 Реорганизация корпорации | Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права; | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. 2. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. 3. Правопреемство при реорганизации. 4. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств). 5. Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации. 6. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения. 7. Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения. 8. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения. | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p> <p>У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>Практическое занятие № 4. «Деловая игра. Реорганизация корпорации». Оформление соответствующих документов.</p> | 4 |
| <p>Тема 1.8 Прекращение корпорации</p> | <p>Содержание</p> <p>З1 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>З2 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;</p> <p>З3 юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации». 2. Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций. 3. Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций. 4. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. 5. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>Практическое занятие № 5. «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов.</p> | 4 |
| Тема 1.9 Система органов управления корпорации | <p>Содержание</p> <p>31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p> <p>32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;</p> <p>33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права;</p> <p>39 требования к оформлению и регистрации договоров;</p> | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и субъекты корпоративного управления. 2. Принципы корпоративного управления. 3. Понятие и признаки органа управления корпорации. 4. Модели управления корпорациями. 5. Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. 6. Особенности системы органов управления отдельных корпораций. 7. Особенности управления коммерческих и некоммерческих корпораций. 8. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> | - |
| Тема 1.10 | Содержание | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты | 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 33 юридическую терминологию в сфере корпоративного права; | |
| | 1. Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций. 2. Виды прав и обязанностей участников корпораций. 3. Преимущественные и дополнительные права участников корпораций. Имущественные и неимущественные права участников корпораций. 4. Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций. 5. Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций. | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У3 квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; У6 свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; Практическое занятие № 6. Права и обязанности участников корпорации. | 4 |
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; 2. Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с главой 4 ГК РФ; нормами специальных законов: «Об обществах с ограниченной ответственностью»; «Об акционерных обществах»; «О хозяйственных партнерствах»; ФЗ «О производственных кооперативах»; «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О несостоятельности (банкротстве). 3. Изучение и обобщение материалов судебной практики; 4. Написание эссе и рефератов; 5. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; 6. Подготовка к участию в дискуссиях, работы в малых группах, деловых играх; 7. Составление проектов документов; 8. Составление таблиц и схем; 9. Выполнение кейс-заданий; 10. Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. 11. Подготовиться к деловой, ролевой игре. | | 20 |

| | | |
|--|--|--------------|
| 12. Подготовить доклад и выступить на занятии | | |
| Дифференцированный зачет по МДК 03.01. | | 2 |
| Раздел 2. МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования | | 70/24 |
| МДК 03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования | | 70/24 |
| Тема 2.1 Конкуренция в предпринимательской деятельности | Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; | 18 |
| | 1. Понятие и правовое значение конкуренции. 2. Понятие товарного рынка. Виды границ товарного рынка. Виды состояний конкуренции на товарном рынке. 3. Доминирующее положение: понятие, виды. Формы злоупотребления доминирующим положением. 4. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды. 5. Согласованные действия: общая характеристика. 6. Координация экономической деятельности: общая характеристика. 7. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы. 8. Средства антимонопольного регулирования и контроля. 9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. | 8 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 1. Конкуренция в предпринимательской деятельности | 10 |
| Тема 2.2 Правовое регулирование рекламы | Содержание 31 источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; 32 ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; | 16 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>1. Реклама: понятие, признаки. 2. Субъекты рекламных отношений. 3. Виды рекламы. Социальная реклама. 4. Общие требования, предъявляемые к рекламе. Ненадлежащая реклама. Недобросовестная и недостоверная реклама. 5. Специальные требования, предъявляемые к рекламе. 6. Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.</p> | 8 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 2. Правовое регулирование рекламы</p> | 8 |
| Тема 2.3 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование | <p>Содержание 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; 313 положения арбитражного процессуального законодательства; 314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 14 |
| | <p>1. Понятие инвестиций. 2. Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности. 3. Субъекты инвестиционной деятельности. 4. Иностраный инвестор: понятие (виды). 5. Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов. 6. Роль государства в инвестиционной деятельности.</p> | 8 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 3. Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование</p> | 6 |

| | | |
|--|--|---------------|
| Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; 2. Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», федеральным законом от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», федеральным законом от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» ; 3. Изучение и обобщение материалов судебной практики; 4. Написание эссе и рефератов; 5. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; 6. Подготовка к работе в малых группах; 7. Составление проектов документов; 8. Составление таблиц и схем; 9. Выполнение кейс-заданий; 10. Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. 11. Подготовить доклад и выступить на занятии | | 20 |
| Дифференцированный зачет по МДК 03.02. | | 2 |
| Раздел 3. МДК 03.03 Договоры в предпринимательской деятельности | | 110/44 |
| МДК 03.03 Договоры в предпринимательской деятельности | | 110/44 |
| Тема 3.1. Договор как правовая категория | Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 35 порядок реализации свободы договора; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; | 6 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора. 2. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности. 3. Толкование договора. 4. Принципы договорного права | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; | 4 |

| | | |
|--|--|----------|
| | У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по теме «Договор как правовая категория». | |
| Тема 3.2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров | Содержание 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; | 6 |
| | 1. Классификация гражданско-правовых договоров. 2. Место предпринимательских договоров в системе договоров. 3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров. 4. Проблемы классификации разноотраслевых договоров. | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме «Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров» | 4 |
| Тема 3.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным | Содержание 36 особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 39 требования к оформлению и регистрации договоров; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; | 6 |
| | 1. Заключение договора: понятие, способы заключения. 2. Изменение договора: основания, способы, порядок. 3. Прекращение договора: основания, способы, порядок. 4. Признание договора незаключенным и недействительным. | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; | 4 |

| | | |
|--|---|----------|
| | Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по теме «Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным». | |
| Тема 3.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем | Содержание 35 порядок реализации свободы договора; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; | 6 |
| | 1. Правовой статус потребителя. 2. Права потребителя как слабой стороны в договоре. 3. Ответственность предпринимателя перед потребителем. 4. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.). | 2 |
| | В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме «Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем». | 4 |
| Тема 3.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд | Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 35 порядок реализации свободы договора; 36 особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 39 требования к оформлению и регистрации договоров; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; | 8 |
| | 1. Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок. 2. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 3. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов. 4. Заключение государственного контракта. 5. Исполнение государственного контракта. 6. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта. | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> | 4 |
| <p>Тема 3.6. Договоры о передаче имущества в собственность</p> | <p>Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> | 8 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность. 2. Виды договоров о передаче имущества в собственность. 3. Купля-продажа: общие положения. 4. Поставка и контрактация. 5. Ресурсоснабжение. 6. Продажа недвижимости и продажа предприятия. 7. Мена. | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Договоры о передаче имущества в собственность».</p> | 4 |
| <p>Тема 3.7. Договоры о передаче имущества в пользование</p> | <p>Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> | 8 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование. 2. Виды договоров о передаче имущества в пользование. 3. Аренда: общие положения. 4. Аренда транспортных средств. 5. Лизинг. 6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.). | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме «Договоры о передаче имущества в пользование».</p> | 4 |
| Тема 3.8. Договоры о выполнении работ | <p>Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> | 8 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ. 2. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда. 3. Договор строительного подряда. 4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме «Договоры о выполнении работ».</p> | 4 |
| Тема 3.9. Договоры об оказании услуг | <p>Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора;</p> | 8 |

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг. 2. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг. 3. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.) 4. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование). 5. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги). 6. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.). | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме «Договоры об оказании услуг».</p> | 4 |
| Тема 3.10. Общецелевые договоры | <p>Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> | 8 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика общецелевых договоров. 2. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица. 3. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица. | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> | 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме «Общечелевые договоры».</p> | |
| <p>Тема 3.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав</p> | <p>Содержание 34 суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; 37 специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; 38 способы определения существенных условий договора; 310 основания и порядок изменения и расторжения договоров; 311 особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> | 8 |
| | <p>1. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав. 2. Договор коммерческой концессии. 3. Договор об отчуждении исключительного права. 4. Лицензионные договоры. 5. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме «Договоры, опосредующие передачу исключительных прав»</p> | 4 |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</p> <p>1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; 2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; 3. Составление проектов документов; 4. Составление таблиц и схем.</p> | | 6 |
| <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)</p> <p>1. Выбор темы курсового проекта (работы) из списка предложенных или иную по согласованию с научным руководителем; 2. Согласование темы, плана и примерного перечня источников с научным руководителем; 3. Изучение научной литературы и судебной практики, относящихся к выбранной теме проекта (работы); 4. Обязательное отражение в тексте анализа норм права и судебной практики, а также относящихся к теме материалов,</p> | | 10 |

| | | |
|---|---|---------------|
| полученных в период прохождения учебной и производственной практик. | | |
| Тематика курсовых работ | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация предпринимательских договоров: общие принципы и практические примеры. 2. Заключение, изменение и расторжение договоров в предпринимательской деятельности. 3. Правовые аспекты заключения договоров поставки товаров в предпринимательской практике. 4. Договор аренды имущества в предпринимательской деятельности: основные условия и практика применения. 5. Подрядные договоры в сфере предпринимательства: специфика и правовые риски. 6. Договор возмездного оказания услуг в предпринимательской деятельности: содержание и исполнение обязательств. 7. Франчайзинговый договор как форма организации предпринимательской деятельности. 8. Лицензионные соглашения в предпринимательской деятельности: особенности правового регулирования. 9. Кредитные договоры и банковские гарантии в предпринимательской деятельности. 10. Транспортные договоры в предпринимательской деятельности: виды и особенности исполнения. 11. Электронная коммерция и договоры в сети Интернет: правовые аспекты и перспективы развития. 12. Международные контракты в предпринимательской деятельности: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта. 13. Факторинговые сделки в предпринимательской деятельности: правовая сущность и практическое применение. 14. Агентские договоры в предпринимательской деятельности: функции агента и правовые последствия. 15. Концессионные соглашения в предпринимательской деятельности: роль государства и частного сектора. 16. Инвестиционные договоры в предпринимательской деятельности: формы и механизмы реализации. 17. Мировое соглашение как способ урегулирования предпринимательских споров. 18. Особенности правового регулирования договоров купли-продажи недвижимости в предпринимательской деятельности. 19. Смешанные договоры в предпринимательской деятельности: теория и практика. 20. Проблемы ответственности сторон по договорам в предпринимательской деятельности. | | |
| Консультации | | 2 |
| Экзамен по МДК 03.03. | | 12 |
| Раздел 4. МДК 03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц | | 100/34 |
| МДК 03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц | | 100/34 |
| Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений. | Содержание 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; 313 положения арбитражного процессуального законодательства; 314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов. | 4 |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; 3. Претензионный порядок разрешения споров; 4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.</p> | 2 |
| Тема 4.2 Медиация | <p>Содержание</p> <p>310 основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. 4. Порядок проведения процедуры медиации. 5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 2. Ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле.</p> | |
| <p>Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство)</p> | <p>Содержание 35 порядок реализации свободы договора; 36 особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; 313 положения арбитражного процессуального законодательства; 314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 4 |
| | <p>1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. 2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение. 3. Оспаривание решений третейского суда. 4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.4 Защита прав</p> | <p>Содержание</p> | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.</p> | <p>312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; 313 положения арбитражного процессуального законодательства; 314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | |
| | <p>1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения; 2. Понятие и стадии арбитражного процесса; 3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах; 4. Источники арбитражного процесса. 5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.5 Компетенция арбитражных судов</p> | <p>Содержание 312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; 313 положения арбитражного процессуального законодательства; 314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.</p> <p>Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.</p> <p>Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.</p> <p>Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>Территориальная подсудность и ее виды.</p> <p>Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p> | 4 |
| <p>Тема 4.6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде</p> | <p>Содержание</p> <p>312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.</p> <p>2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.</p> <p>3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.</p> <p>4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.</p> <p>5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.</p> <p>6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.</p> <p>8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</p> | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.</p> | 4 |
| <p>Тема 4.8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.</p> | <p>Содержание</p> <p>312 особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | |
| | <p>1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. 2. Переговоры и посредничество. 3. Судебное примирение. 4. Мирное соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирного соглашения.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; У7 оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; У8 осуществлять профессиональное толкование норм права; У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач; составить проект мирного соглашения по предложенной фабуле.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных</p> | <p>Содержание 313 положения арбитражного процессуального законодательства; 314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 8 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>правоотношений</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел. 3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах. 4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам. 5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. 6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства. | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> | 4 |
| <p>Тема 4.10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).</p> | <p>Содержание</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра. 2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.</p> | 2 |
| <p>Тема 4.11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).</p> | <p>Содержание</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 8 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность кассационного пересмотра. 2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций. 5. Содержание постановления суда кассационной инстанции. 6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации; 7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ; 8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. 9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления. | 4 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном</p> | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ». | |
| Тема 4.12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора | <p>Содержание</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 4 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора. 2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). 3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. 4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. 5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. 6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ. | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У5 разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.</p> | 2 |
| Тема 4.13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь | <p>Содержание</p> <p>313 положения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>314 основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> | 4 |

| | | |
|--|--|----|
| открывшимся обстоятельствам | <p>Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> | 2 |
| | <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса;</p> <p>У2 составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;</p> <p>У4 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;</p> <p>У8 осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>У9 применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач; составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> | 2 |
| <p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; 2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; 3. Поиск и изучение научной литературы; 4. Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам; 5. Написание эссе и рефератов; 6. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; 7. Подготовка к участию в дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; 8. Составление проектов процессуальных документов; 9. Составление таблиц и схем; 10. Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. | 18 |
| Консультации | | 2 |
| Экзамен по МДК 03.04. | | 12 |
| Учебная практика | <p>ВН1 подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ВН2 выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;</p> | 36 |

| | |
|---|-------------------|
| <p>ВН3 поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p> <p>ВН4 применения актов корпоративного законодательства;</p> <p>ВН5 разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p>ВН6 сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.</p> <p>ВН7 анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документами корпорации, например, с учредительными документами, с учредительным договором простого товарищества, с договором об учреждении (создании); с решением учредителей, протоколом общего собрания, др. 2. Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики). 3. Ознакомление со структурой организации (места прохождения практики); 4. Ознакомиться с должностными инструкциями, правилами трудового распорядка, локальными нормативными актами организации. 5. Изучить должностные инструкции сотрудников юридической службы организации. 6. Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) организации. 7. Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения учебной практики. Подготовить аналитическую записку. 8. Ознакомление с документами организации (места прохождения практики), например, с политикой выявления и устранения антимонопольных рисков, порядком заключения договоров на размещение рекламы, порядком заключения инвестиционных договоров. 9. Подготовить аналитическую записку по обобщению судебной практики разрешения споров в сфере деятельности организации по месту прохождения практики. 10. Ознакомление с локальными актами, регламентирующими порядок осуществления претензионно-исковой работы; 11. Ознакомление (по возможности) с внутренней отчетностью по претензионно-исковой работе; 12. Подборка и анализ судебной практики по текущим делам организации. | |
| <p>Производственная практика</p> <p>ВН1 подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>ВН2 выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;</p> <p>ВН3 поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p> <p>ВН4 применения актов корпоративного законодательства;</p> <p>ВН5 разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p>ВН6 сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.</p> | <p>108</p> |

ВН7 анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

Виды работ

1. При возможности присутствовать в налоговом органе при подаче документов на государственную регистрацию корпорации.
2. При возможности принимать участие в составлении учредительных документов и сбора документов для государственной регистрации корпорации.
3. Подобрать и ознакомиться с судебной практикой за последние 5 лет по вопросам создания, реорганизации, ликвидации, управления и деятельности различных видов корпораций (как коммерческих, так и некоммерческих), др.
4. Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики).
5. Изучить локальные акты организации по месту прохождения практики.
6. Подготовить аналитическую записку, определяющую правовую основу предпринимательской деятельности организации по месту прохождения практики.
7. Изучить правовое сопровождение договорной работы в организации по месту прохождения практики.
8. Подготовить аналитическую записку по основным требованиям к договорам, заключаемым организацией по месту прохождения практики.
9. Разработать проект локального акта по указанию руководителя практики от организации.
10. Разработать проект договора по указанию руководителя практики.
11. Подготовить проект уведомления об отказе от договора с подробным обоснованием.
12. Проанализировать деятельность организации на предмет возможных правовых рисков в области антимонопольного регулирования. Подготовить аналитическую записку.
13. Проанализировать рекламные кампании организации за последний год на предмет соблюдения требований законодательства о рекламе.
14. Проанализировать инвестиционные договоры, заключенные организацией за последний год, выявить их особенности. Подготовить аналитическую справку.
15. Участие в судебных заседаниях совместно с представителем организации (при возможности);
16. Ознакомление с материалами судебных дел организации (при возможности);
17. Подготовка проектов процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, возражений, заявлений, жалоб, ходатайств).
18. Содействие в подаче документов в суд (как через канцелярию, так и с использованием сервисов электронной подачи документов в суд).

Экзамен по модулю

12

Всего

506

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

Мастерская «Юриспруденции» оснащенная:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры с выходом в интернет (Операционная система Microsoft Windows 10, Open Office, 7-Zip, STDU Viewer, браузер Google Chrome)
- доступ к электронно-библиотечным системам:
- *Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Internet Site: www.urait.ru
- ЭБС Юрайт: www.biblio-online.ru
- доступ к информационно-справочной системе «Консультант плюс»;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- шкаф с замком.

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в мастерской колледжа и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Нормативные правовые акты (<https://www.consultant.ru/> <http://pravo.gov.ru>):

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023)
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023)
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)
11. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов»
13. Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
14. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
16. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)»
17. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»
18. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
19. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах»
20. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
21. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
24. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
25. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
27. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления»
28. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года)
29. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
30. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

31. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
32. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
33. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567098>

2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559715>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коммерческое право : учебник / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — ISBN 978-5-534-19711-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559786>

2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — ISBN 978-5-534-21287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569526>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| ПК и ОК, ЦО формируемые в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством | Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Экзамены/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем | |
| ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением | |

| | | |
|--|--|---|
| | информационных, цифровых технологий | |
| ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий | |
| ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством | Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЦО ЦНП | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий | Рубежный контроль: Экзамены/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП | Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | Выполнение работ в соответствии с действующим | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>работать в коллективе и команде ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ</p> | <p>законодательством в больших и малых группах</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ</p> | <p>Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий</p> | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.